

XII Jornada del Pequeño y Mediano Estudio Profesional

UADE

Desarrollo profesional

UADE

Desarrollo profesional - Expositores

C.P. Juan Martínez Cataldi

CP. Laura Capponi

C.P. y L.A. Gustavo Enciso

C.P. Jaime Korenblum

C.P. Marisa Pucich



Desarrollo profesional

Desarrollo del Joven Profesional

Desarrollo en la Costa

Desarrollo Académico

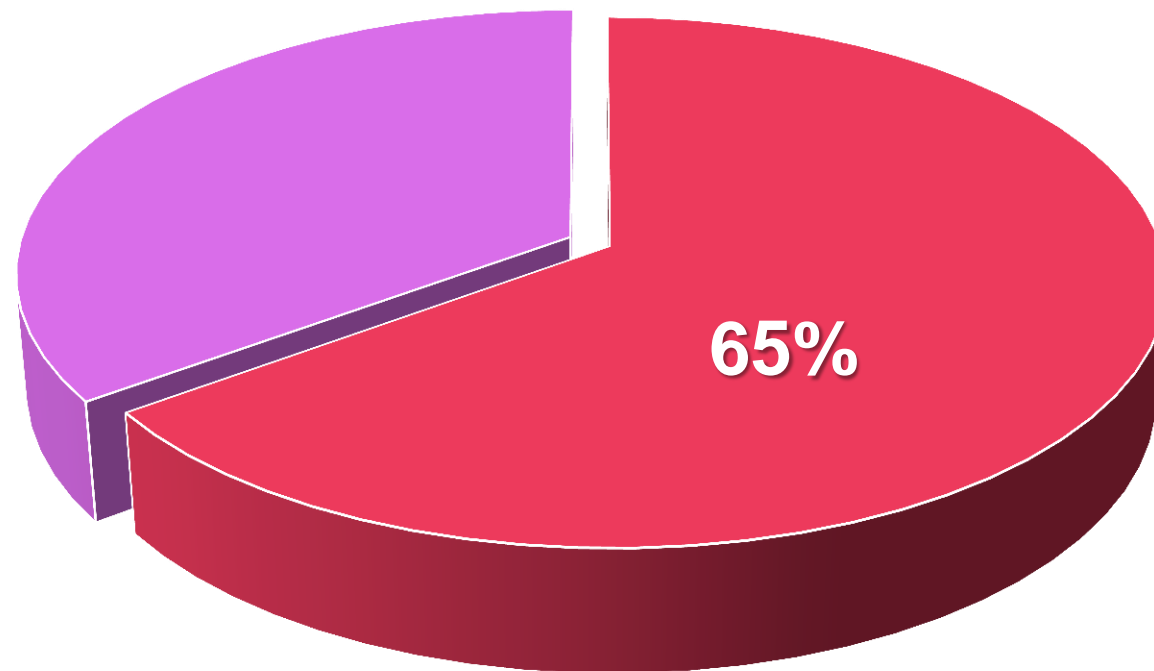
Desarrollo profesional

Desarrollo del Joven Profesional

- C.P. Juan Martínez Cataldi
- CP. Laura Capponi

Un estudio reciente del Foro Económico Mundial estima que **65%** de los niños que están entrando hoy a la escuela primaria terminará trabajando en áreas de trabajo que no existen todavía.

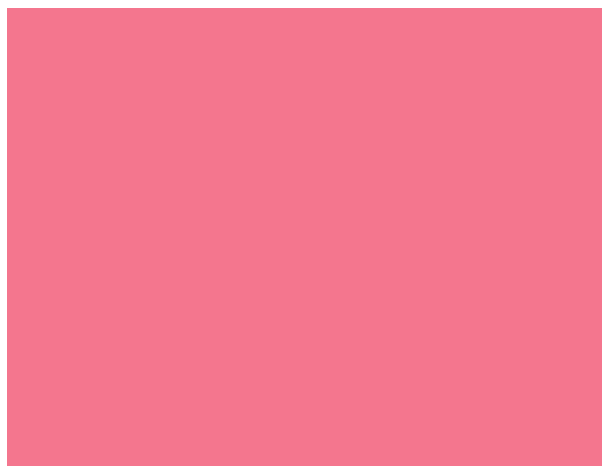
En varias industrias y países los trabajos de mayor demanda no existían hace 10 o hasta 5 años.



Los pronósticos hechos por varias organizaciones en varios países y discutidos en el Foro Económico Mundial del 2015 para empleos que serán desplazados en los próximos 5 a 10 años presentan un panorama desolador para aquellas generaciones formadas bajo el concepto de que la educación tiene un final, una meta que se alcanza al obtener un título universitario y esto permitiría al individuo a obtener un trabajo seguro, estable y bien remunerado para el resto de su vida laboral.

La automatización es lo que en cada revolución industrial ha marcado el cambio de plazas de trabajo y la necesidad de habilidades diferentes a las desarrolladas por individuos que las ocupaban.





¿Qué empleos tienden a desaparecer debido a la robotización y la automatización de procesos?.

Telemarketing

Contadores “preparadores de Impuestos”

Vendedores de bienes Raíces

Secretarias y asistentes ejecutivos

Mensajeros



Foro Económico Mundial 2015, puntos de cambio para el 2025:

10% de las Personas usarán ropa conectada a Internet

90% contarán con capacidad ilimitada (patrocinada) de almacenaje en la nube

Habrá un Trillón de sensores conectados a internet

10% de los lentes graduados estarán conectados a internet

80% de la población mundial tendrá presencia en Internet

Primer automóvil producido totalmente con una impresora 3D

Algunos gobiernos reemplazarán sus programas de censo poblacional con información de Big Data

5% de los productos de consumo producidos por impresoras 3D



Foro Económico Mundial 2015, serán los puntos de cambio para el 2025:

90% de la población mundial tendrá un teléfono inteligente

90% de la población tendrá acceso a internet

10% de los vehículos en los caminos no tendrán chofer

Se hará el primer transplante de un órgano fabricado en una impresora 3D

30% de las auditorías hechas a grandes empresas se hará por medio de Inteligencia Artificial

Los impuestos se recolectarán por medio de Blockchain

Más del 50% de los enseres domésticos estarán conectados a internet

Habrà más viajes en autos compartidos en el mundo que viajes en autos privados

UNA HISTORIA MODERNA DE TERROR



No saben lo que hizo el
verano pasado





Panel 4: Desarrollo profesional | XII Jornada del Pequeño y Mediano Estudio

Desarrollo profesional

Desarrollo en la Costa

- C.P. y L.A. Gustavo Enciso

Desarrollo en la Costa

CAMPOS DE ACCION DEL PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONOMICAS

Turismo

Empresas Comerciales

Actividad Pesquera

Agricultura y Ganadería

Desarrollos Inmobiliarios

Transporte y Logística

Productores de Cerveza

APTITUDES DEL PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONOMICAS

Capacitación Continua

Asociatividad- Equipos de Trabajo



CAMPOS DE ACCION DEL PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONOMICAS

Turismo

- Hotelería
- Gastronomía
- Locación de inmueble temporario
- Espectáculos

Empresas Comerciales

- Shopping
- Galerías
- Ferias comunitarias

Actividad Pesquera

- Sector Empresario
- Sector Laboral

Transporte y Logística

- Transporte de Pasajeros
- Transporte de Carga

CAMPOS DE ACCION DEL PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONOMICAS

Desarrollos Inmobiliarios

- Empresas Constructoras
- Pequeños Inversores
- Mercado Inmobiliario

Agricultura y Ganadería

- Productores agrícolas
- Productores ganaderos
- Horticultura
- Arrendamiento de inmuebles rural
- Servicios agropecuarios

Productores de Cerveza

- Polo Cervecerero Marplatense
- Contratos de Franquicia



CAMPOS DE ACCION DEL PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONOMICAS

Capacitación continua

- Cursos de Actualización
- Cursos de Posgrado
- Carreras de Posgrados

Asociatividad- Equipo de Trabajo -

- Contadores Públicos con otras especialidades
- Licenciados en Administración
- Abogados
- Escribanos
- Martilleros
- Otros

Desarrollo profesional

Desarrollo Académico

- C.P. Jaime Korenblum

La FCE – UBA y su aporte en el grado al desarrollo profesional

Materias de Grado

Materias Electivas

Materias Optativas



Seminario de Integración y Aplicación

Hace sentir al alumno un consultor abocado a la elaboración de la tesis final de carrera



Resolución Ministerio de Educación 3400-E/2017

Impulsa un nuevo enfoque mucho más práctico de la Carrera del Contador Público

Desarrollo profesional

Desarrollo Académico

- C.P. Marisa Pucich

Visión

Pasado



Presente y Futuro.....



Facultad de Ciencias Económicas

ALGUNOS DATOS

1/3 más de mujeres que hombres completan su educación universitaria. (Estadísticas 2016 Foro Económico mundial)

Un estudio realizado por el diario El Economista sobre programas de MBA en los Estados Unidos, Europa y Latinoamérica, indica que las mujeres representan menos del 30% de las graduadas. (El Economista)

Encuesta de Grant Thornton aplicada a 5.520 empresas en 36 economías del mundo, en Latinoamérica el 18% de los puestos de alta dirección está en manos de mujeres. Esto baja significativamente cuando se trata de Consejos de Administración, Directorios o roles de CEO. En Argentina de hecho, sólo el 4% de las empresas están dirigidas por mujeres.

el actual es un buen momento para el liderazgo femenino, dado que este perfil comprende mejor a la generación Y.



Responsabilidad y
compromiso

Visión mas
generalista e
inclusiva

Multitasking



Flexible, alto
grado de
adaptación al
cambio

Empatía

Perseverancia

DESARROLLO PROFESIONAL

Qué debemos enseñar en las carreras de grado?

➤ Qué perfil de profesor universitario es el más adecuado para enseñar a los profesionales de ciencias económicas del siglo XXI?

➤ Cómo hacemos para insertarnos y desarrollarnos laboralmente?

➤ Cómo y en qué nos actualizamos y formamos?

Desarrollo profesional
más preguntas que respuestas?

Preguntas



